|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: E | |
| Nazwa przedmiotu: **Ekonomika logistyki** | | | | | | Kod przedmiotu: **40.1.** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **EM** | |
| Rok / semestr: **II/IV** | | | Status przedmiotu /modułu: **do wyboru** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Henryk Gawroński, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | dr Henryk Gawroński, prof. uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem ekonomiki logistyki jest dostarczenie aparatury pojęciowej i metod wspomagających monitorowanie, analizę, projektowanie, wdrażanie, eksploatację, ocenę i rozwój procesów logistycznych w szczególności poprzez rachunek kosztów działań logistycznych.  Cele szczegółowe nauczania przedmiotu to:  Cel poznawczy: nabycie wiedzy z zakresu problemów ekonomiki logistyki.  Cel empiryczny: identyfikacja problemów, ich analiza oraz badanie zjawisk przepływu dóbr w kontekście tworzenia łańcucha wartości dla klienta, a kosztów dla przedsiębiorstwa.  Cel aplikacyjny: określenie możliwości zmian (zmniejszenia kosztów) i warunków ich wdrożenia w oparciu o analizę przypadków |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw mikro i makroekonomii, podstaw rachunkowości, oraz podstaw zarządzania. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Nazywa, definiuje, wymienia, opisuje i wyjaśnia zakres logistyki | K1P\_W04 |
| 02 | Identyfikuje i charakteryzuje miejsca powstawania kosztów logistyki, wymienia wskaźniki charakteryzujące koszty i efektywność logistyki | K1P\_W06 |
| 03 | Analizuje, klasyfikuje, porządkuje kluczowe zasoby i procesy, dostawców i odbiorców; wybiera sposoby zaopatrywania, organizacji produkcji i dystrybucji | K1P\_U06 |
| 04 | Przewiduje, planuje, weryfikuje, analizuje, ocenia, szacuje koszty procesów i działań logistycznych oraz miejsca ich powstawania. | K1P\_U07 |
| 05 | Wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi wyciągać wnioski z popełnianych błędów | K1P\_K05 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Rodowód, pojęcie, cele i zakres logistyki; Łańcuch i węzły logistyczne; Procesy i działania logistyczne; Logistyka zaopatrzenia; Logistyczne kryteria wyboru dostawców; Modele procesów produkcyjnych; Odpady produkcyjne i ich zagospodarowania; Systemy usprawniające organizację produkcji; Sterowania przepływami w produkcji systemem Kanban; Logistyka dystrybucji – kanały i ogniwa dystrybucji; Koszty i efektywność logistyki; Systemy informatyczne wspierające logistykę; Logistyka zwrotna i ekologistyka. |
| Ćwiczenia |
| Identyfikacja, optymalizacja i synchronizacja procesów i działań logistycznych; Metody kształtowania zapasów zaopatrzeniowych; Metody oceny i klasyfikacji dostawców; Planowanie potrzeb materiałowych – system MRP; Wskaźniki monitorujące logistykę produkcji; Zintegrowany wskaźnik OEE; Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem metod: 5 Why, diagramu Ishikawy, cyklu Deminga; Wyznaczanie zdolności dystrybucyjnych; Wybrane wskaźniki efektywności logistyki; Rachunek kosztów działań ABC w logistyce; Przykłady systemów informatycznych w logistyce |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. [*Logistyka,* Bogdan Klepacki](http://bu.ans-elblag.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=El23000205) (red.) i inni, Warszawa, CeDeWu, 2021 (dodruk 2024) 2. *Podstawy logistyki,* M. Jurczak, S. Konecka, A. Łupicka-Frietz, K. Pawlicka, PWE 2023.   Do ćwiczeń:   1. [*Podstawy logistyki w przykładach i ćwiczeniach,* Paweł Andrzejczyk, Ewa Rajczakowska, Paweł Fajfer](http://bu.ans-elblag.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=El23000207), Poznań, Instytut Logistyki i Magazynowania , 2020. 2. [*Logistyka: studia przypadków prezentujące wybrane problemy z firm rozwiązane na podstawie rzeczywistych danych*, Radosław Śliwka, Wojciech Rokicki, Tomasz Lus](http://bu.ans-elblag.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=El23000145), Warszawa, PWN, 2019 lub nowsze. 3. „*Logistyka*” – dwumiesięcznik, Wydawca: Sieć Badawcza Łukasiewicz - Poznański Instytut Technologiczny, Poznań. 4. „*T-S-L-biznes”* miesięcznik, wyd. **KMG Media Sp. z o.o.** |
| Literatura uzupełniająca | 1. [*Współczesna logistyka*, Andrzej Szymonik, Iwo Nowak](http://bu.ans-elblag.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=El18000481), Warszawa, Difin, 2018 lub nowsze 2. [*Innowacje w łańcuchach dostaw źródłem przewagi konkurencyjnej w XXI wieku*, red. Barbara Ocicka, Magda Zięba.](http://bu.ans-elblag.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:172731) Łódź, Wydawnictwo UŁ, IBUK Libra, 2016. 3. [T*ransport, spedycja, logistyka: teoria, przykłady, zadania i rozwiązania* : podręcznik dla studentów kierunku logistyka / Wiesław Starowicz, Stanisław Ejdys (red.).](http://bu.ans-elblag.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=El23000206) Warszawa, CeDeWu, 2023. 4. [R*óżne oblicza logistyki.* Urszula Motowidlak, Dominik Wronkowski, Aleksandra Reńda.](http://bu.ans-elblag.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=nasbi.pl:e_0ypd) Łódź, Wydawnictwo UŁ, [ebookpoint BIBLIO](http://bu.ans-elblag.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=bytitle&plnk=__wydawca_ebookpoint+BIBLIO), 2018. 5. [Total Logistic Management. Logistyka i łańcuchy dostaw 4.0 / Maciej Bielecki.](http://bu.ans-elblag.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=nasbi.pl:e_2z9c) Łódź, Wydawnictwo UŁ, [ebookpoint BIBLIO](http://bu.ans-elblag.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=bytitle&plnk=__wydawca_ebookpoint+BIBLIO), 2022. 6. [*Znaczenie logistyki we współczesnym świecie - wpływ COVID-19, transport, magazynowanie, zarządzanie procesami, łańcuchy dostaw*, Praca zbiorowa.](http://bu.ans-elblag.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:283037) Warszawa, SGGW, [IBUK Libra](http://bu.ans-elblag.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=bytitle&plnk=__wydawca_IBUK+Libra), 2022. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład z prezentacją multimedialną,  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod problemowych, werbalnych, praktycznych i symulacji.  Analiza najnowszych problemów logistycznych na podstawie artykułów w czasopismach branżowych z dyskusją. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Ocena zrealizowanych ćwiczeń | | 03, 04, 05 |
| Omówienie problemów przedstawionych w artykułach czasopism branżowych | | 03, 04, 05 |
| Kolokwium | | 01, 02, 03, 04 |
| Formy i warunki zaliczenia: | Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny zrealizowanych ćwiczeń, wniosków z analizy tekstów artykułów w czasopismach branżowych. Ocena końcowa = 50% wykład+ 50% ćwiczenia. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 3 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 17 | 11 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 | 5 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach | 2 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 57 | 31 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,1 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,1 | | |